

Аннотация дисциплины Б.1.1.24 Дисциплина. Организация информационной поддержки работы с молодежью

Дисциплина "Организация информационной поддержки работы с молодежью" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Специалист по работе с молодежью" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью". Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция 1. Введение в дисциплину: информационная работа с молодежью.

Знакомство с курсом и основными понятиями.

Роль информационной поддержки в работе с молодежью.

Основные каналы коммуникации с молодежью: социальные сети, СМИ, онлайн-платформы.

2. Лекция 2. Манипуляции и фейки: определение, методы и примеры.

Понятие манипуляции в информационных войнах.

Фейки, дезинформация, пропаганда и их особенности.

Методы манипуляции информацией.

3. Лекция 3. Информационные войны и их воздействие на молодежь.

Теории информационных и когнитивных войн.

Влияние информационных войн на психику и восприятие молодежи.

Как информационные войны могут формировать мировоззрение молодежи.

4. Лекция 4. Психологические аспекты информационного воздействия.

Психологические основы манипуляций и медиавлияния.

Влияние медиа и социальных сетей на психику молодежи.

Теория информационно-психологических войн.

5. Лекция 5. Методы противодействия манипуляциям в информационном пространстве.

Принципы противодействия манипуляциям.

Развитие медиаграмотности как защита от фейков.

Роль критического мышления в защите от манипуляций.

6. Лекция 6. Искусственный интеллект в информационных войнах.

Введение в искусственный интеллект и его использование в информационных войнах.

Как ИИ может быть использован для создания фейков и манипуляций.

Возможности ИИ для защиты от информационных угроз.

7. Лекция 7. Этические проблемы в информационной работе с молодежью.

Этические принципы и проблемы работы с молодежной аудиторией в информационном контексте.

Риски и угрозы в информационном пространстве.

Этические дилеммы в противостоянии манипуляциям.

8. Лекция 8. Современные вызовы информационного пространства для молодежи.

Анализ современных угроз в информационном пространстве (кибербуллинг, экстремизм, пропаганда насилия).

Роль информационной безопасности и противодействия вредным влияниям.

Основные стратегии защиты молодежи от негативного воздействия.

9. Лекция 9. Роль настольных игр в обучении молодежи критическому мышлению.

Роль настольных игр в воспитании критического мышления у молодежи.

Примеры игр для развития навыков противостояния манипуляциям.

Теория и практика использования настольных игр для обучения.

10. Лекция 10. Медиапросвещение и информационная грамотность молодежи.

Основы медиапросвещения и медиаграмотности.

Роль образовательных программ в повышении грамотности молодежи.

Механизмы внедрения медиаграмотности в образовательные процессы.

11. Лекция 11. Проблемы и вызовы информационной политики для молодежи.

Роль информационной политики в защите молодежи.

Проблемы регулирования информационного пространства.

Влияние государственной и частной информационной политики на молодежь.

12. Лекция 12. Влияние цифровых технологий на молодежь: риски и возможности.

Влияние цифровых технологий на поведение и восприятие молодежи.

Риски использования технологий в манипуляциях и фейках.

Возможности использования технологий для защиты молодежи.

13. Лекция 13. Социальные сети как инструменты воздействия на молодежь.

Роль социальных сетей в современном информационном пространстве.

Психологические аспекты использования соцсетей для манипуляции.

Влияние социальных сетей на психику и поведение молодежи.

14. Лекция 14. Стратегии информационной поддержки молодежных проектов и инициатив.

Введение в методы информационной поддержки молодежных проектов.

Стратегии взаимодействия с молодежной аудиторией через различные каналы.

Примеры успешных информационных кампаний.

15. Лекция 15. Правовые аспекты работы с молодежью в информационном контексте.

Правовые нормы и законы в области защиты молодежи в информационном пространстве.

Регулирование информационного контента, направленного на молодежь.

Ответственность за распространение фейков и манипуляций.

16. Лекция 16. Итоги курса и подготовка к финальной работе.

Подведение итогов курса.

Обзор ключевых тем и практических навыков.

Подготовка к защите финальной работы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция.